

## LehrerInnen-Feedback zu den AK Wirtschaftsplanspielen

---

- Das Planspiel mit den drei Rollen Staat, Haushalt und Unternehmen hat die Abhängigkeiten, Auswirkungen von Handlungen, Spielräume und Möglichkeiten für Strategien gut gezeigt
- Durch das „jugendliche“ Alter der TrainerInnen war eine angenehme Nähe zu den SchülerInnen gegeben. Sie wirkten sehr kompetent im Umgang mit dem Planspiel und motivierend im Umgang mit den SchülerInnen
- Die Arbeiterkammer einmal von innen her kennenzulernen, war für die SchülerInnen und auch für mich als Lehrperson interessant. Im Anschluss daran haben wir auch über die Tätigkeitsbereiche der AK gesprochen.
- Die gute Organisation und die wunderbare Verpflegung waren ein weiterer Pluspunkt.
- Anfangs schien es etwas kompliziert und nicht leicht durchführbar zu sein, aber nach einigen Spielrunden waren alle Schüler begeisterte Teilnehmer am Wirtschaftskreislauf und haben sich auch aktiv gut eingebracht
- Das Feedback der Schüler war ausgesprochen positiv, nur selten hört man den Wunsch nach einer Verlängerung einer Veranstaltung
- Die Teilnehmer haben begeistert gespielt und auch viele Informationen und Wissen aus dem theoretischen Inputteil mitnehmen können, was nicht zuletzt auf die fachlich und didaktisch gute Aufbereitung der Thematik durch ihre ReferentInnen zurückzuführen ist
- Eine nachhaltig gute und ergänzende Aktivität im Rahmen des Wirtschaftskundeunterrichts
- Etwas spielerisch zu erlernen hat immer einen positiven Effekt, es war gut organisiert und durchdacht
- Diese „Exkursion“ war sicher eine der besten und sinnvollsten, die ich im Laufe meines Lehrerdaseins gemacht habe
- Das Spiel ist wirklich toll geeignet, um den eher trockenen Wirtschaftskundestoff lebendig zu vermitteln
- Das Spiel war einerseits eine Wiederholung, andererseits aber auch eine große Herausforderung, die Theorie in die „Praxis“ umzusetzen
- Das Planspiel Wirtschaft vermittelt geballte Wirtschaftskunde gut "verdaulich"